



Europass - životopis

Osobní údaje

Příjmení / Jméno **Janoušková Svatava**
Telefon (00420)220 199 468
Fax (00420)220 199 462
E-mail svatava.janouskova@czp.cuni.cz
Pohlaví Žena

Požadované zaměstnání / profese

Výzkumný pracovník

Pracovní zkušenosti

Období	2009 →
Povolání nebo vykonávaná funkce	Výzkumný pracovník, Oddělení indikátorů udržitelného rozvoje
Hlavní pracovní náplň a oblasti odpovědnosti	Výzkum problematiky indikátorů udržitelného rozvoje. Vytváření metodologií hodnocení udržitelného rozvoje. Sběr dat a jejich vyhodnocování. Výuka VŠ studentů v oblasti environmentálního vzdělávání.
Název/jméno a adresa zaměstnavatele	Centrum pro otázky životního prostředí, Univerzita Karlova v Praze Ovocný trh 5, 116 36 Praha 1 (Česká republika)
Období	2002 - 2008
Povolání nebo vykonávaná funkce	Výzkumný a vývojový pracovník
Hlavní pracovní náplň a oblasti odpovědnosti	Vývoj vzdělávacích materiálů a studijních opor pro výuku. Vývoj kurikul základního a středního všeobecného vzdělávání pro přírodovědné obory. Analytické komparativní studie kurikul.
Název/jméno a adresa zaměstnavatele	Výzkumný ústav pedagogický v Praze Senovážné náměstí 1588/4, 111 21 Praha 1 (Česká republika)
Období	1998 - 2001
Povolání nebo vykonávaná funkce	Učitelka
Hlavní pracovní náplň a oblasti odpovědnosti	Učitelka vyučovacích předmětů: chemie, ekologie a německého jazyka pro technické obory.
Název/jméno a adresa zaměstnavatele	SOU Ohradní Ohradní 57, 145 01 Praha 4 (Česká republika)

Vzdělání, odborná příprava a školení

Období	2005 - 2008
Dosažená kvalifikace	PhD.
Hlavní předměty / profesní dovednosti	Pedagogika
Název a typ organizace, která poskytla vzdělání, odbornou přípravu či kurz	Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy v Praze M.D.Rettigové 4, 116 39 Praha 1 (Česká republika)
Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci	doktorské studium
Období	1999 - 2001

Dosažená kvalifikace Mgr. v oboru ochrana a tvorba životního prostředí
Hlavní předměty / profesní dovednosti Environmentální studia - ochrana a tvorba životního prostředí
Název a typ organizace, která poskytla Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlova v Praze, Ústav pro životní prostředí
vzdělání, odbornou přípravu či kurz Benátská 2, 120 00 Praha 2 (Česká republika)
Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci magisterské studium

Období 1994 - 1998

Dosažená kvalifikace Bc. v oboru učitelství chemie
Hlavní předměty / profesní dovednosti Chemie a didaktika chemie
Název a typ organizace, která poskytla Přírodovědecká fakulta Univerzity Karlovy v Praze, Katedra učitelství a didaktiky chemie
vzdělání, odbornou přípravu či kurz Albertov 3, 128 43 Praha 2 (Česká republika)
Úroveň vzdělání v národní nebo mezinárodní klasifikaci bakalářské studium

Schopnosti, znalosti a dovednosti

Mateřský jazyk **Český jazyk**

Další jazykové znalosti

Sebehodnocení
Evropská úroveň ()*

Anglický jazyk

Německý jazyk

Ruský jazyk

Porozumění				Mluvení				Psaní	
Poslech		Čtení		Ústní interakce		Samostatný ústní projev			
B2	samostatný uživatel	C1	zkušený uživatel	B2	samostatný uživatel	B2	samostatný uživatel	B2	samostatný uživatel
B2	samostatný uživatel	C1	zkušený uživatel	B2	samostatný uživatel	B2	samostatný uživatel	B2	samostatný uživatel
A1	uživatel základů jazyka	A2	uživatel základů jazyka	A1	uživatel základů jazyka	A1	uživatel základů jazyka	A1	uživatel základů jazyka

(*) [Společný evropský referenční rámec pro jazyky](#)

Sociální schopnosti a dovednosti Schopnost týmové spolupráce (dobré komunikační dovednosti).

Organizační schopnosti a dovednosti Schopnost řízení projektů a organizace workshopů, konferencí na národní i mezinárodní úrovni.

Technické znalosti a dovednosti Základní i pokročilé laboratorní metody

Počítačové znalosti a dovednosti Uživatelské schopnosti MS Office. Skype, Internet, Email.

Umělecké schopnosti a dovednosti Vytváření schémat, kreseb a fotografií do vědeckých zpráv, článků a knih.

Řidičský průkaz B

Doplňující informace

BURFROD, G.; VELASCO, I.; JANOUŠKOVÁ, S.; ZHRADNÍK, M.; HÁK, T.; PODGER, D.; PIGGOT, G.; HARDER, M. K.: Field trials of a novel toolkit for evaluating 'intangible' values-related dimensions of projects. Evaluation and Program Planning Volume 36 (1), s. 1-14, 2013.

MOLDAN, B.; JANOUŠKOVÁ, S.; HÁK, T.: How to understand and measure environmental sustainability: Indicators and targets. Ecological Indicators Volume 17, 2012, s. 4-13.

DLOUHÁ, J.; BARTON, A.; JANOUŠKOVÁ, S.; DLOUHÝ, J.: Social learning indicators in sustainability-oriented regional learning network. Journal of Cleaner Production, s. 1-10, 2012.

SMUTNÝ, M.; ŠVEC, P.; MUSIL, M.; BOUŠKOVÁ, J.; PETROVÁ, M. (eds.) Metodika hodnocení kategorie „A“ Místní agendy 21, [on-line]. 2012. [cit. 2012-6-21]. Dostupné na WWW: http://dataplan.info/img_upload/f96fc5d7def29509aeffc6784e61f65b/metodika_a_ma21_final_verze1.1_duben-2012.pdf

JANOUSHKOVÁ, S.; MARŠÁK, J.; PUMPR, V.: Evaluační standardy vzdělávacího oboru Chemie – reflexe nově vzniklých Standardů základního vzdělávání. Scientia in educatione 3 (1), 2012. Dostupné na WWW: <http://www.scied.cz/Default.aspx?PorZobr=1&PolozkaID=133&ClanekID=349>

JANOUSHKOVÁ, S.; KUDRNA, T.; PUMPR, V.; BENEŠ, P.; HOLASOVÁ, T.: Základy přírodovědného vzdělávání pro ZŠ, SOŠ a SOU: Rozvoj čtenářské gramotnosti ve výuce chemie [on-line]. 2012 [cit. 2012-6-6]. Dostupné na WWW: <http://www.lach-ner.com/zadani-uloh/t-384/?n=11>. Lachner. ISBN: 978-80-87258-63-7 (PDF verze).

JANOUSHKOVÁ, S.; MARŠÁK, J.: Hodnocení vzdělávacích výsledků žáků na školní, národní a mezinárodní úrovni pomocí indikátorů. Scientia in educatione (2), 2011. Dostupné na WWW: <http://www.scied.cz/Default.aspx?PorZobr=1&PolozkaID=132&ClanekID=341>

MARŠÁK, J., JANOUSHKOVÁ, S.; PUMPR, V., SVOBODOVÁ, J.: Přírodovědná gramotnost – srovnávací analýza (1. a 2. část). Metodický portál RVP [on-line]. 2011 [cit. 2011-10-26]. Dostupné na WWW: <http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/10967/PRIRODOVEDNA-GRAMOTNOST---SROVNAVACI-ANALYZA-1-CAST.html/> a <http://clanky.rvp.cz/clanek/s/Z/10973/PRIRODOVEDNA-GRAMOTNOST---SROVNAVACI-ANALYZA-2-CAST.html/>

PODGER, D.; PIGGOT, G.; ZAHRADNÍK, M.; JANOUSHKOVÁ, S.; VELASCO, I.; HÁK, T.; DAHL, A.; JIMENEZ, A.; HARDER, M., K.: The Earth Charter and the ESDInds Initiative: Developing Indicators and Assessment Tools for Civil Society Organisations to Examine the Values Dimensions of Sustainability Projects, Journal of Education for Sustainable Development, 2010, vol. 4, No.2, s.297-305, ISSN: 0973-4082.

JANOUSHKOVÁ, S.; HÁK, T.: Promoting and measuring values in non-formal education In CARRASQUERO, J.V.; FONSECA, D.; MALPICA, F.; OROPEZA, A; WELSCH, F. (eds.) The 4th International Multi-conference on Society, Cybernetics and Informatics, June 29th-July 2nd, 2010, Orlando, Florida, USA. Proceedings: Volume II (Post-Conference Edition), International Institute of Informatics and Systemics, s.363-366. ISBN:13: 978-1-936338-12-2.

JANOUSHKOVÁ, S.; HÁK, T.; MARŠÁK, J.; PACHMANOVÁ, L.: Charakter indikátorů udržitelného rozvoje a indikátorů vzdělávání pro udržitelný rozvoj na mezinárodní úrovni. Envigogika 2010/VI/2 [on-line]. 2010. [cit. 2011-01-26]. Dostupné na WWW: ISSN: 1802-3061.

JANOUSHKOVÁ, S.; ČERVINKA, P.: Základy přírodovědného vzdělávání pro SOŠ a SOU: Ekologie a životní prostředí +CD. Praha: Fortuna, 2010. ISBN 978-80-7373-085-7.