





Ministerstvo životního prostředí České republiky

Akční plán EVVO na léta 2010-2012 s výhledem do roku 2015

Mgr. Miroslav Novák

Odbor environmentálního vzdělávání, MŽP



Strategický rámec pro EVVO a VUR v ČR

- **Zákon č. 123/1998 Sb., o právu na informace o ŽP (§ 13)**
- **Strategie vzdělávání pro udržitelný rozvoj ČR (2008-2015)**
- **Dokumenty z oblasti školství**
- **Krajské koncepce EVVO**
- **Státní program EVVO**



VŠ v Akčním plánu EVVO na léta 2007-2009

- **Doporučení:**

Zohlednit EVVO a VUR v připravovaném profilu absolventa VŠ studijních programů pro přípravu pedagogických pracovníků.



VŠ v Akčním plánu EVVO na léta 2010-2012

Cílový stav:

Studenti připravující se na profesi učitele (bez ohledu na aprobaci) mají možnost absolvovat předmět zaměřený na teorii a metodiku EVVO

Cílový stav:

Veřejné a státní VŠ začleňují environmentální principy do svého provozu a vzdělávacího procesu



VŠ ve Strategii VUR ČR

Cíle:

- akreditace specializovaných (mezioborových, mezi-fakultních) studijních **programů zaměřených na VUR**
- vysoká **prostupnost** studia a **mobilita** studentů mezi obory VOŠ a fakultami VŠ
- příležitosti pro vytváření **sítí** spolupráce pracovišť zaměřených na různé aspekty VUR, a to jak ve výuce, tak i ve výzkumu
- spolupráce VOŠ a VŠ s praxí formou tzv. **expertních center**
- podpora **nových přístupů a metod výuky** souvisejících s VUR na **pedagogických fakultách**
- podpora **managementu** vysokoškolské výuky



Zpracování akčních plánů k EVVO a k VUR

- Původně společný materiál pro EVVO a VUR
- Rozdělení – (vliv MMR)
- Přijetí AP EVVO – říjen 2009
- Přijetí AP VUR – květen 2010



Shrnutí

- Existuje solidní koncepční/legislativní rámec pro rozvoj EVVO a VUR
- Problematika VŠ je však ve strategických dokumentech zpravidla ve formě doporučení
- Akční plán EVVO na léta 2010-2012 se vztahuje k VŠ ve dvou rovinách:
 - 1. pedagogické obory (EVVO součástí standardu uč. profese)
 - 2. environmentálně šetrný provoz
- AP VUR je otevřen, možnost podávat podněty

